

Stage babysitting  
2021

**Petit guide pratique  
du parfait babysitter!**



# SOMMAIRE

## Les droits & devoirs du babysitter

SOMMEIL.....	1
REMUNERATION.....	2
POSTURE PROFESSIONNELLE.....	3
CONTRAT DE TRAVAIL.....	4
AVOIR UNE ASSURANCE.....	5

## Les maternelles 3 - 6 ans

CARACTERISTIQUES.....	6
PHYSIOLOGIQUES.....	7
INTELLECTUEL.....	8
PSYCHOMOTEUR.....	9
AFFECTIF & SOCIAL.....	10

## Les primaires 7 - 10 ans

CARACTERISTIQUES.....	11
PHYSIOLOGIQUES.....	12
INTELLECTUEL.....	13
PSYCHOMOTEUR.....	14
AFFECTIF.....	15
SOCIAL.....	16
LES NUMEROS D'URGENCE.....	17

17



Police

18



Sapeurs-  
pompiers

15



SAMU

112



Toutes  
urgences  
européen

02 41 48 21 21

Centre  
anti  
poison



119



SOS  
enfance  
maltraitée

## LES PRIMAIRES 7 - 10 ANS

## LES DROITS & DEVOIRS DU BABY SITTER

# SOMMEIL



### SOCIAL



#### Caractéristiques

- Appartenance à un groupe d'amis de même sexe

#### Besoin

- Se référer à un modèle
- Besoin de valorisation et d'affirmation de soi

#### Activités

- Jeux en bande, entre ami.e.s



- Durant le sommeil de l'enfant tes heures de travail ne sont pas du « travail effectif » mais des heures de « présence responsable »
- Ces heures sont payées 2/3 d'une heure de travail effectif soit 40 min !

## LES DROITS & DEVOIRS DU BABY SITTER

# REMUNERATION

- Le taux horaire du SMIC au 1er janvier 2021 s'élève à 10,15€ brut (~8,03€ net)
- Si tu es âgé de 17 ans cela correspond à 90% du SMIC (9,13€)
- Si tu es âgé de -17 ans cela correspond à 80% du SMIC (8,12€)
- Toutes les heures effectuées doivent être payées et le nombre d'enfant n'entre pas en compte dans le calcul du salaire
- Ton employeur peut utiliser des CESU : Chèque Emploi Service Universel

## LES PRIMAIRES 7 - 10 ANS

	AFFECTIF	
<b>Caractéristiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensible à la justice</li><li>• Esprit de contradiction (la personnalité s'affirme)</li><li>• Recherche l'approbation des adultes</li></ul>	<b>Besoin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Equité, besoin d'avoir des règles fixes et respectées (essaie de dépasser l'interdit parental)</li><li>• Avoir raison, le dernier mot</li><li>• Se sentir soutenu par l'adulte</li></ul>	
<hr/> <b>Activités</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Echelle de sanction adaptée en fonction des bêtises commises</li><li>• Activité d'expression</li><li>• Démonstrations affectives discrètes</li></ul>		

## LES PRIMAIRES 7 - 10 ANS



### PSYCHOMOTEUR



#### Caractéristiques

- Développement de la dextérité
- Augmentation de ses capacités et de sa concentration

#### Besoin

- Mettre en œuvre ses ressources motrices
- Être valorisé

---

#### Activités

- Activités Créatives, se servir d'outils (couper, assembler, tresser, manipuler, sculpter, coller...)
- Jeux de manipulation et construction, Jeux de société : cartes, stratégies

## LES DROITS & DEVOIRS DU BABY SITTER

### POSTURE PROFESSIONNELLE

- Tu te dois de respecter les horaires fixées, adopter un comportement et langage adapté, veiller à la sécurité physique et psychique des enfants, respecter les valeurs et consignes des parents, etc... **Être digne de confiance !**
- L'âge légal est en théorie fixé à 16 ans minimum, toutefois entre 14 et 16 ans tu peux travailler comme baby-sitter uniquement pendant les vacances scolaires avec une autorisation écrite de tes parents

## LES DROITS & DEVOIRS DU BABY SITTER

# CONTRAT DE TRAVAIL

- Il est souvent préférable d'avoir un contrat (c'est à dire un écrit).
- Le contrat de travail est en effet le document qui te permettra de faire valoir plus facilement tes droits en cas de désaccord avec ton employeur.

## LES PRIMAIRES 7 - 10 ANS



### INTELLECTUEL



#### Caractéristiques

- Développement de son indépendance
- Début du mensonge
- Curiosité de leur vie (phénomène de la procréation et la mort)

#### Besoin

- Besoin de cadre, se donner des règles et de les respecter
- Protéger leur image
- Savoir pourquoi ? qui ? quoi ?
- Besoins d'un cadre clair avec des repères fixes

---

#### Activités

- Donner des responsabilités
- Jeux de fabulation, fiction.
- Temps d'échange : écouter, guider, apporter des précisions
- Activités autour des sciences, aventure, technologie, évasion

## LES PRIMAIRES 7 - 10 ANS

### PHYSIOLOGIQUES

#### Caractéristiques

- Conscience de ce qu'il est capable de faire
- Meilleure coordination, plus de fluidité dans les gestes
- Se fatigue rapidement mais récupère vite
- Développement de la dextérité

#### Besoin

- Se dépenser
- Alternance entre activités physiques et calmes
- Mettre en œuvre ses ressources motrices

#### Activités

- Activités physiques et sportives
- Activité d'expression corporelle et jeux de construction
- Jeux / dessins (Veiller au rythme, freine lorsque l'activité physique devient débordante)
- Activités Créatives, se servir d'outils (couper, assembler, tresser, manipuler, sculpter, coller...)

## LES DROITS & DEVOIRS DU BABY SITTER

### AVOIR UNE ASSURANCE

- En cas d'accident mieux vaut être protégé
- De même les parents employeurs doivent te déclarer en présence à leur domicile ainsi que vérifier que ton véhicule et toi-même soit assuré pour le transport des enfants

## LES MATERNELLES 3 - 6 ANS

- **Imaginaire** : histoires inventées, rêveries
- **Dynamisme** : besoin physique, en mouvement perpétuel
- **Découverte du monde et manipulation** : expériences, explorations, n'a pas la notion du danger, de l'espace et du temps
- **Découverte de soi et du rapport avec les autres** : début de la socialisation, par la parole on peut faire agir l'autre, pleurer est un moyen de s'exprimer (pas forcément signe d'un malaise profond).
- **Période du « non » et de l'opposition**
- Apprentissage des **codes et règles du monde collectif**
- **Découverte de son corps, des deux sexes**, de leurs différences, peu pudique
- **Plaisir immédiat** : incapacité à se projeter dans le futur

## LES PRIMAIRES 7 - 10 ANS

Âge de :

- la **réflexion, curiosité**, cherche une explication rationnelle pour tout
- de la **motivation personnelle**, besoin de s'isoler, besoin de jeux collectifs et de se mesurer aux autres (esprit de compétition)
- **d'affirmation de soi, d'indépendance**, dénigrement et critique du monde, **besoin de valorisation**
- des **crises**, mesure mieux la distance le séparant de l'adulte, **besoin d'avoir des règles fixes et respectées**
- du **déséquilibre** : Dispersion, turbulence, sensibilité à la triche, aux dénonciations, aux mensonges
- l'importance du groupe ou de la bande (meilleur ami), différences entre groupe des filles et des garçons
- Contrôle croissant des **réactions émotives**



## LES MATERNELLES 3 - 6 ANS



### AFFECTIF



#### Caractéristiques

- Recherche l'approbation des adultes

#### Besoin

- Sécurité affective : besoin de relations privilégiées et rassurantes
- (Le doudou est un objet important ! Attention à ne pas le perdre)

#### Activités

- Adulte = modèle, référent, un repère stable.
- Ne pas accepter le chantage ou caprices, garder un cadre clair



### SOCIAL



#### Caractéristiques

- Egocentrisme qui limite la coopération (premier contact avec la vie de groupe)

#### Besoin

- Protéger la « bulle personnelle de l'enfant »
- Ne pas imposer de partage (possible de le suggérer)

#### Activités

- Aménager des « coins jeux » adaptés : poupées, lecture, voiture, marchande, marionnettes, dessins, etc

## LES MATERNELLES 3 - 6 ANS



### PHYSIOLOGIQUES



#### Caractéristiques

- Croissance importante et rapide
- Développement des sens
- Se fatigue rapidement mais récupère vite
- Développement du langage (ne sait pas lire)

#### Besoin

- Se dépenser, d'explorer
- Alternance entre activités physiques et calmes
- S'exprimer (ne pas lui parler « bête »)

#### Activités

- Courir, grimper, sautiller, pédaler, nager, danser
- Jeux autour des 5 sens : Kim goût/odorat, jeux autour de l'ouïe, de la vue
- Repos après le repas : sieste ou activités tranquilles puis jeux / dessins
- Lecture d'histoires, discussions etc

## LES MATERNELLES 3 - 6 ANS



### INTELLECTUEL



#### Caractéristiques

- Dans le construire/détruire
- Grande curiosité
- Goût pour l'imaginaire : Le merveilleux, le magique
- Apprentissage du code et des règles du monde collectif

#### Besoin

- Besoin d'expérimenter, ne pas faire à la place faire avec lui, l'accompagner
- Savoir pourquoi ? qui ? quoi ?
- Réaliser de nouvelles expériences afin de comprendre le monde dans lequel il évolue
- Besoins d'un cadre clair avec des repères fixes

#### Activités

- Privilégier le laisser-faire : patouillage, barbouillage, gribouillage (Jouer avec les matières) le laisser jouer
- Lui donner de vraies réponses
- Jeux de fabulation, fiction (dinette, école..). Leur lire des histoires
- Ritualiser les journées, les activités : temps définis jeux, repas, sieste etc

## LES MATERNELLES 3 - 6 ANS



### PSYCHOMOTEUR



#### Caractéristiques

- Découverte de leur corps, difficulté de maîtriser,
- Contrôler ses mouvements
- Evolution de la motricité globale

#### Besoin

- Bouger, faire des mouvements
- Mettre en œuvre toutes ses ressources motrices

#### Activités

- Activités physiques et sportives, jeux d'imitation
- Jeux de manipulation, construction : terre, sable, pâte à sel, carton